⑥　飛騨ブロック

小学校第３学年　給食時間の指導案

日　時　令和元年　　月　　日（　）

場　所

指導者　栄養教諭

**１，題材名**　　飛騨のほうれん草栽培について知ろう

**２，ねらい**地元で栽培されている農産物について知ることで、地元の農産物のよさや、自分の住む地域に関する理解を深め、感謝の気持ちをもって大切に食べようとする心を育てる。

**３，食育の視点**地域で作られる農産物について興味関心を持つ。（食文化）

　　　　　　　　生産者の方への感謝の気持ちを持つ。（感謝の心）

**４，展開**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学　　習　　活　　動 | 指導上の留意点 | 指導資料 |
| つかむ | １，今日の給食に使われている地域の食べ物について知る。  **飛騨のほうれん草について知ろう** | 〇クイズ  　「今日使われている飛騨産の食べ物の中で、本来は冬の野菜であるが、飛騨では夏に栽培されているものは何でしょう」（ほうれん草） | ・絵カード |
| 深める | ２，飛騨のほうれん草栽培の工夫や苦労を知る。 | 〇ほうれん草のビニールハウスの写真を  見て、特徴に気づく  　（屋根だけにビニールがはってある）  　→**雨よけハウス**  ・本来冬の野菜であるほうれん草を夏に栽培するための工夫（雨により立ち枯れ病を防ぐため） | ・雨よけハウスの  写真 |
| まとめ | ３，生産者の苦労を知り、感謝の気持ちをもって食べる。 | ・これまでの生産者の苦労があって新鮮  でおいしいほうれん草を食べることが  できることに気づかせる。 |  |

**５，評価**

　　　地域で作られる農産物について興味関心を持つことができたか。

　　　生産者の方への感謝の気持ちを持って食べることができたか。