⑥　飛騨ブロック

小学校第３学年　給食時間の指導案

日　時　令和元年　　月　　日（　）

場　所

指導者　栄養教諭

**１，題材名**　　飛騨のほうれん草栽培について知ろう

**２，ねらい**地元で栽培されている農産物について知ることで、地元の農産物のよさや、自分の住む地域に関する理解を深め、感謝の気持ちをもって大切に食べようとする心を育てる。

**３，食育の視点**地域で作られる農産物について興味関心を持つ。（食文化）

　　　　　　　　生産者の方への感謝の気持ちを持つ。（感謝の心）

**４，展開**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学　　習　　活　　動 | 指導上の留意点 | 指導資料 |
| つかむ | １，今日の給食に使われている地域の食べ物について知る。**飛騨のほうれん草について知ろう** | 〇クイズ　「今日使われている飛騨産の食べ物の中で、本来は冬の野菜であるが、飛騨では夏に栽培されているものは何でしょう」（ほうれん草） | ・絵カード |
| 深める | ２，飛騨のほうれん草栽培の工夫や苦労を知る。 | 〇ほうれん草のビニールハウスの写真を見て、特徴に気づく　（屋根だけにビニールがはってある）　→**雨よけハウス**・本来冬の野菜であるほうれん草を夏に栽培するための工夫（雨により立ち枯れ病を防ぐため） | ・雨よけハウスの写真 |
| まとめ | ３，生産者の苦労を知り、感謝の気持ちをもって食べる。 | ・これまでの生産者の苦労があって新鮮でおいしいほうれん草を食べることができることに気づかせる。 |  |

**５，評価**

　　　地域で作られる農産物について興味関心を持つことができたか。

　　　生産者の方への感謝の気持ちを持って食べることができたか。