③　美濃ブロック

学級活動（給食時間）指導案

対象　全校児童

場所　ランチルーム

1. 題材名

ひるがの高原の切干大根を味わおう

1. ねらい

ひるがの高原の切干大根の生産者の工夫や苦労を知り、感謝の気持ちをもって残さず食べることができる

1. 食育の視点

・ひるがの高原の切干大根について知る。（食文化）

・生産者の方の思いを知り、感謝の気持ちをもつ。（感謝の心）

1. 展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 資料など |
| 導入 | ひるがの高原の切干大根について知る。 | 今日の給食に使われている切干大根は郡上市のひるがの高原で作られたものであることを知る。 | 切干大根の実物 |
| 展開 | 切干大根の製造工程や生産者の方の工夫や思いを知る。 | ひるがの高原の大根は、生産者の方が土づくりや種選びなどにこだわって、安心安全でおいしい大根を作るために努力していることを知らせる。  また、切干大根は傷んだ部分が入らないよう丁寧に処理されていることや、適切な温度管理のもと１３時間もかけて乾燥されているために大量生産はできないが、その分生産者の思いが詰まった、品質が良くおいしい切干大根になっていることを知らせる。 | 生の大根  ほ場の写真 |
| まとめ | 切干大根作りの大変さや生産者の方の思いを理解し、感謝の気持ちをもって食べる。 | 残さず味わっていただくことで、感謝の気持ちを示そうと呼びかける。 |  |

1. 評価

ひるがの高原の切干大根ができるまでの生産者の方の工夫や苦労について知り、感謝の気持ちをもって残さず食べようとしているか。