②　西濃ブロック

小学校第５学年　給食の時間指導案

場所　〇〇小学校　５年〇組教室

指導者　栄養教諭　〇〇　〇〇

１．題材名

　　　地域で作られている食品を知ろう

２．ねらい

　　　給食を通して地域の特色を生かして作られた食品を知り、親しんで食べることができる。

３．食育の視点

　　　・自然を生かした食料の生産が行われていることに気づき、食品を大切にする。（感謝の心）

　　　・自分が住む岐阜県（西濃）で作られている食品について理解を深める。（食文化）

４．展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 指導上の留意点 | 資料 |
| 導入 | １．今日の給食に使われている岐阜県産の食品を確認する。  米・牛乳・にじます・米粉・お茶・  　　　こまつな・もやし・にんじん・  　　　だいこん・大豆・ねぎ・みかん  ２．岐阜県産の食品の中から、西濃地方で作られている５つの食品に注目する。  　米・にじます・お茶・大豆・みかん | ・今日の給食に使った岐阜県産の食品の一覧を示す。  ・西濃地方の地図上に５つの食品の絵を貼り、産地を示す。 | ・岐阜県産の食品の一覧表  ・西濃地方の地図  ・食品の絵カード |
| 展開 | ３．５つの食品の産地や地域の特色を知る。  　　　米…川が多く水が豊富（西濃全域）  　　　にじます…地下水が豊富（大垣市）  　　　お茶…昼夜の寒暖差がある（揖斐郡）  　　　大豆…休耕田を活用して生産  （揖斐郡・海津市）  　　　みかん…温暖な気候（海津市） | ・生産地の写真を見せ、説明する。西濃地方といっても広く、それぞれの特色を生かして食料が生産されていることに気づかせる。 | ・生産地の写真  ・特色のカード |
| まとめ | ４．自然を生かした食料の生産が行われていることに感謝の気持ちをもって、味わって食べる。 | ・感謝の気持ちを、残さず食べようとする意欲へとつなげる。 |  |

５．評価

　　・地域の特色を生かして作られた食品について理解する。

　　・地域に愛着をもち、大切に食べる。

６．教科との関わり

　　　小学校第３学年　社会「はたらく人とわたしたちのくらし」

　　　小学校第４学年　社会「わたしたちの県」

　　　小学校第５学年　社会「わたしたちの国土」「わたしたちの生活と食料生産」