①　岐阜ブロック

給食の時間における食に関する指導案　　　　　　　　　　　　　　　　　　対象：５年生

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題材名 | | 岐阜県の農産物について知ろう | | |
| ねらい | | 学校給食では岐阜県の農産物が多く使われていることが分かる。  中でも富有柿は、岐阜県発祥で県を代表する果物であることが分かる。 | | |
| 食育の視点 | | 食品を選択する能力、食文化 | | |
| 学習過程 | | | | |
| 過程 | 学習活動・内容 | | 教師のはたらきかけ | 備考 |
| 導入  展開  終末 | １，本日の給食の献立を確認する。  　・麦ご飯  　・牛乳  　・豚肉の富有柿風味焼き  　・ほうれん草と切り干し大根の  ツナ和え  　・羽島の根菜汁  ２．本日の給食に使用されている食材から、岐阜県産の食材を確認する。  　ハツシモ、牛乳、豚肉、  柿ピューレ、ほうれん草、  切り干し大根、れんこん、里芋  油揚げ、豆腐、ゼリー  ３．柿＝富有柿は、岐阜県を代表する果物であることを知る。  ４．学校給食では、富有柿をはじめ、岐阜県の農作物を多く使用していることが分かる。 | | ・料理ごとに児童とともに県内産を確認する。  ・柿ピューレについては、見つけにくいと思われるため、そのものではなく味付けなどの調味料として使われることもあることを知らせる。  ・富有柿は、岐阜県発祥の果物であることを知らせる。  ・岐阜県の農作物のカードを確認し、数の多さを再度確認させる。 | 食品カード  富有柿(実物)  発祥の地の写真  食品カード |
| 評価  学校給食には、岐阜県産の農産物がたくさん使われていることが分かる。【知識・理解】 | | | | |